

EXPUNERE DE MOTIVE

Cursurile de prim-ajutor fac diferența dintre viață și moarte, iar o educație sanitară de la vârste mici ar crește șansele de supraviețuire ale unei persoane, dacă cei din jur ar ști cum să intervină până la sosirea ambulanței sau până la transportarea la spital a victimei pentru îngrijiri medicale de specialitate. Din păcate, statisticile arată că aproape 70.000 de români mor în fiecare an pentru că nu sunt resuscitați la timp.

Actuala pregătire necorespunzătoare a populației privind acordarea primului ajutor e cauzată în primul rând de slaba eficiență a actualelor programe. De cele mai multe ori avem de-a face cu o abordare superficială și sumară în cadrul orelor de dirigiență, biologie sau educație fizică sau cu predarea sporadică de către diverse organizații sau persoane. Scopul legii este de a corecta aceste deficiențe și de a introduce noțiunile de prim-ajutor ca disciplină obligatorie de studiu

Doar 0,5% din cei 1, 7 de milioane de elevi înscriși în învățământul gimnazial și liceal din România au noțiuni de prim ajutor.

În multe țări educația pentru sănătate este obligatorie în școli, începând din clasa întâi până într-a XII-a, folosindu-se pentru fiecare ciclu de dezvoltare programe și materiale didactice adecvate vârstei școlarului.

Introducerea în legea educației naționale a unei discipline privind acordarea primului ajutor se impune având în vedere numeroasele riscuri la care sunt expuși cetățenii. Pentru a fi cu adevărat eficiente noțiunile de prim ajutor, constând în modul de acțiune în fața unei urgențe medicale și de a evita sau reacționa în fața unui pericol cu potențial vital, trebuie să ajungă la fel de cunoscute ca alfabetul sau tabla înmulțirii.

Federația Sindicatelor Libere din Învățământ (FSLI) a cerut autorităților introducerea cursurilor de prim-ajutor în curricula școlară și precizează că ”primele acțiuni, indiferent de vârstă, fac diferența între viață și moarte”, mai ales că România este o țară unde se poate întâmpla oricând o catastrofă, un cutremur puternic, inundații, sau orice altă tragedie. Este nevoie de cursuri de formare continuă, care ar trebui să înceapă în cel mai

scurt timp. Suntem deja într-o mare întârziere, zilnic mor oameni, pe care fiecare din noi, poate, i-ar fi putut ține în viață, până la sosirea personalului specializat. N-ar trebui să mai pierdem o secundă din acest timp extrem de prețios”.

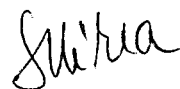
De asemenea, elevii ar deveni profesori pentru părinții lor, în sensul de a-i învăța cum să acționeze în situații critice.

După tragedia de la clubul Colectiv și alte evenimente neplacute, societatea civilă a cerut introducerea urgentă în școlile din România a unor cursuri de prim ajutor.

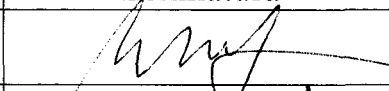
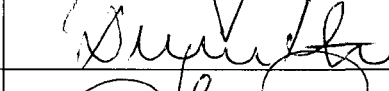
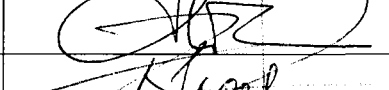
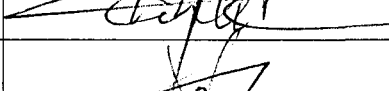
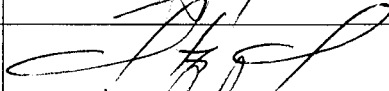
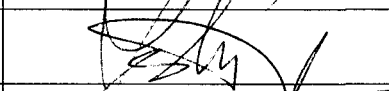
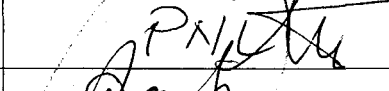

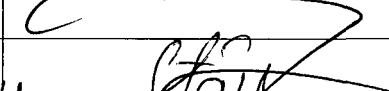

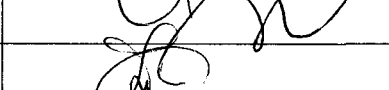
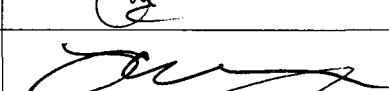


Ca urmare a celor susținute mai sus, înaintăm prezentul proiect legislativ pentru dezbatere și adoptare.

Inițiator :

Senator PNL Siminica MIREA



Initiatori ai propunerii legislative pentru modificarea Legii nr. 1/2011
privind educatia nationala.

Nr.Crt	Nume	Semnatura
1.	Buțacu Ionuț Ius	
2.	DUMITRESCU IULIAN	
3.	TOMA CĂTALIN	
4.	ȚIBULESCU EUGEN	
5.	PÎRVULESCU EUGEN	
6.	OPREA MARIO	
7.	SCÂNTEI LAURA VLADANA	
8.	TARU-MAZARE EUGEN	
9.	DANIEL ZAMFIR	
10.	Șoimilă Leon	
11.	Stângă George Catalin	
12.	Hărău Elena-Carmen	
13.	CĂLĂCOTA IANCU	
14.	FLORIN CIU	

15 CADARIV CONSTANTIN DANIEL